

***„Das Argument, man muss Kinder heranzuführen, damit sie es können, trägt ehrlich gesagt nicht. Dann müssten sie auch Alkohol schon in der Grundschule ausgeben, damit sie sich daran gewöhnen.“***

Bundeskanzler Friedrich Merz über Social Media

Quelle: Podcast „Machtwechsel“, 18.02.2026



Smartphones gehören zur Lebenswelt von Kindern

Ab Klasse 5 wird das Smartphone zum Standard

WhatsApp ist der beliebteste Messenger  
bei Kindern und Jugendlichen

# Kinder **müssen** wissen:

Wie soll, darf und muss ich mich im Internet und Messenger-Apps verhalten?

# Kinder **brauchen**:

- Wissen
- Regeln
- Grenzen
- Begleitung

# Bedeutung der Medienbildung im Elternhaus

Eltern schaffen Grundlagen:  
Zugang, Auswahl, Absprachen, Regeln, Grenzen, Schutz

# Beliebte Messenger



kostenfrei



kostenfrei



kostenpflichtig (einmalig)

Alle erlauben die Nutzung **ab 13 Jahren**.

In Deutschland ist für **unter 16-Jährige** die **Zustimmung der Eltern** gemäß DSGVO erforderlich.

# Was kann bei WhatsApp und Co in Gruppenchats passieren?

## Fiktives Beispiel 1:

Anna (10) kommt aus der Schule nach Hause.  
Nach zwei Stunden hat sie 113 neue Nachrichten  
im Klassenchat.

Zwischen Hausaufgabenanfragen finden sich:

- lustige Sticker
- Sprachnachrichten
- Kommentare über Mitschüler
- Streitigkeiten

### **Risiken:**

- Permanenter Erreichbarkeitsdruck
- Stress
- Konzentrationsprobleme
- Schlafmangel

## Fiktives Beispiel 2:

Tim (11) schickt einem Freund ein albernes Foto  
von sich.

Der Freund leitet es weiter.

Nach kurzer Zeit haben es alle Kinder der Klasse  
gesehen.

### **Risiken:**

- Kontrollverlust über eigene Bilder
- Bloßstellung
- Mobbing
- Vertrauensverlust

# Was kann bei WhatsApp und Co in Gruppenchats passieren?

## Fiktives Beispiel 3:

Im Klassenchat wird ein Gewaltvideo geteilt.

### **Risiken:**

- Psychische Belastung
- Abstumpfung
- Mögliche Strafbarkeit

## Fiktives Beispiel 4:

Im Klassenchat werden pornografische Darstellungen geteilt.

### **Risiken:**

- Psychische Belastung
- Mögliche Strafbarkeit

## Fiktives Beispiel 5:

Anna (10) wird einer größeren Gruppe hinzugefügt.

Alle Mitglieder sehen:

- ihre Telefonnummer
- ihr Profilbild
- ihren Status

### **Risiken:**

- Kontaktaufnahme durch Fremde
- Cybergrooming



Quelle: ZDF, „Generation Porno – Was unsere Kinder online sehen“, Teil 1 „Aufklärung“, Juni 2026

© Schule Rungwisch / Juni 2026

# Was sollten Eltern tun?

- Ansprechpartner sein
- Interesse zeigen
- Regeln vereinbaren
- Technische Schutzmaßnahmen einrichten

# Was sollten Eltern vermeiden:

- permanente Kontrolle
- heimliche Überwachung
- Handyverbote



Quelle: WDR, „Inside Klassenchats“, 18.03.2026

***„Wir verbieten nicht Kindern den Zugang zu Sozialen Medien - wir versuchen, Sozialen Medien den Zugang zu unseren Kindern zu verbieten. Das ist ein feiner, aber wichtiger Unterschied.“***

Julie Inman Grant, australische Online-Sicherheitsbeauftragte

Quelle: ZDF, „heute“, 16.02.2026















Australien hat im Dezember 2025 ein Social-Media-Verbot für unter 16-Jährige eingeführt.

< ☰


# Kanäle entdecken

Suchen

Entdecken Aktivste **Beliebt** Neu






-  **WhatsApp**  233 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **Real Madrid C.F.**  65,4 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **FC Barcelona**  54,5 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **Netflix**  31,7 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **UEFA Champions League**  23,2 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **Premier League**  18,7 Mio. Follower\*innen **Folgen**

☒



## Erstelle einen Kanal und erreiche unzählige Abonnent\*innen

Alle können deinen Kanal entdecken

-  Kanäle sind öffentlich, also können alle sie finden und die letzten 30 Tage ihres Verlaufs einsehen.
-  Dein Kanal ist öffentlich, du bist es nicht
-  Abonnent\*innen können im Gegensatz zu Admins weder deine Telefonnummer noch dein Profilbild oder deinen Namen sehen.
-  Du bist für deinen Kanal verantwortlich
-  Dein Kanal muss unseren **Richtlinien** entsprechen und wird daraufhin geprüft.













**Weiter**

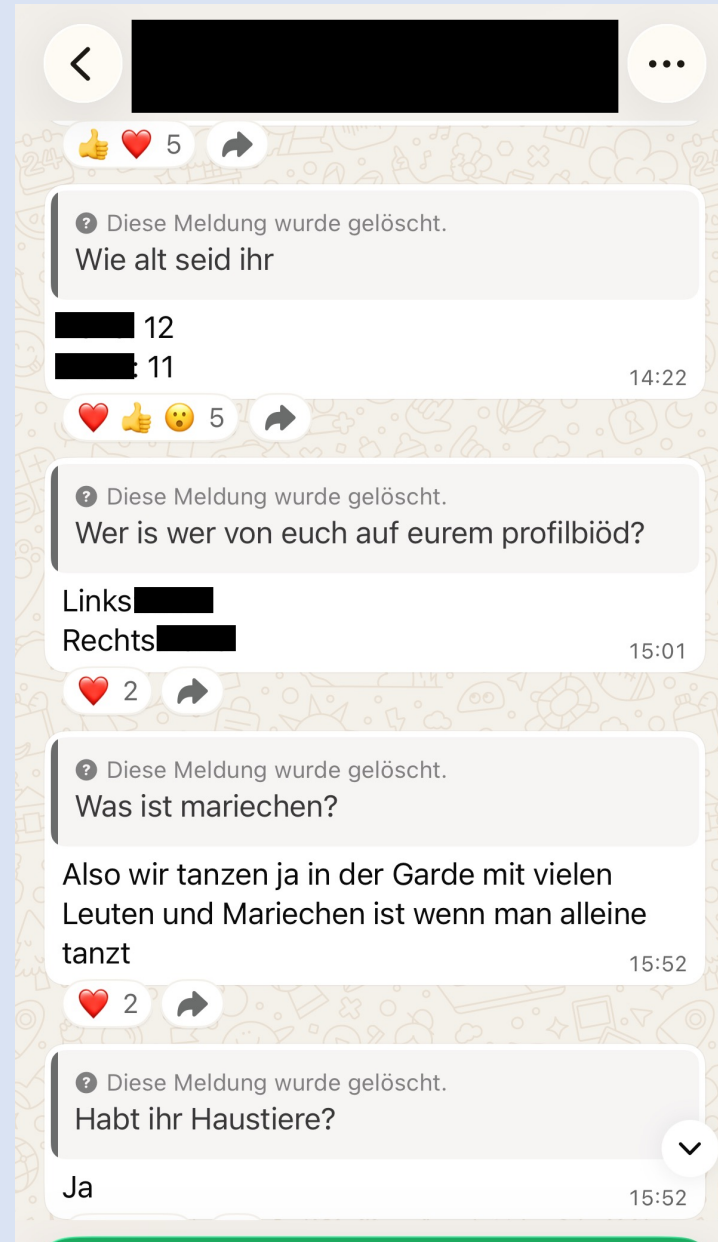
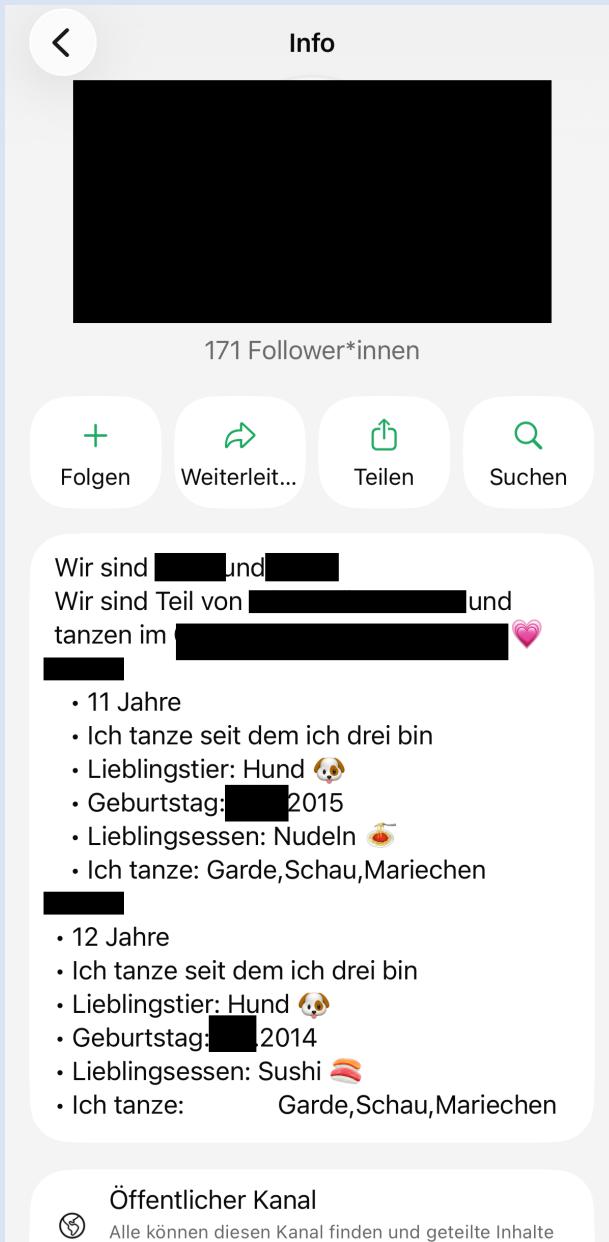
< ☰

# Kanäle entdecken

Suchen

Entdecken Aktivste **Beliebt** **Neu**

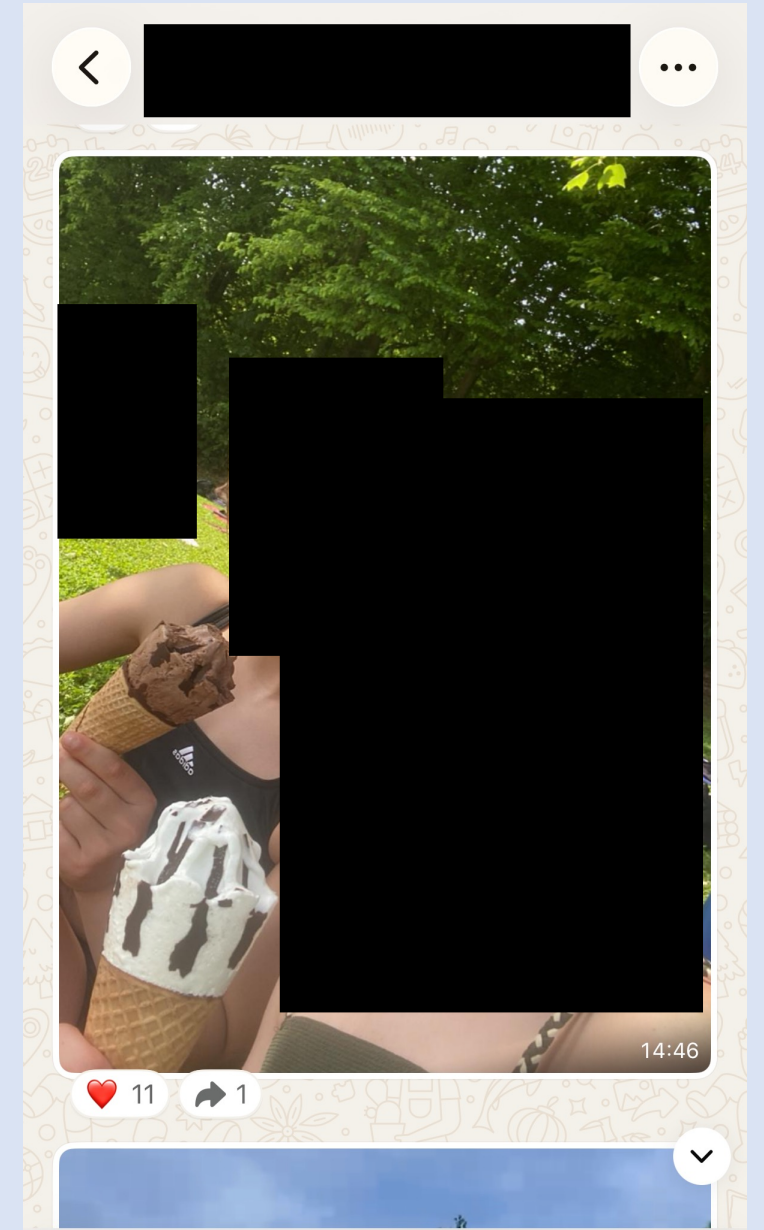
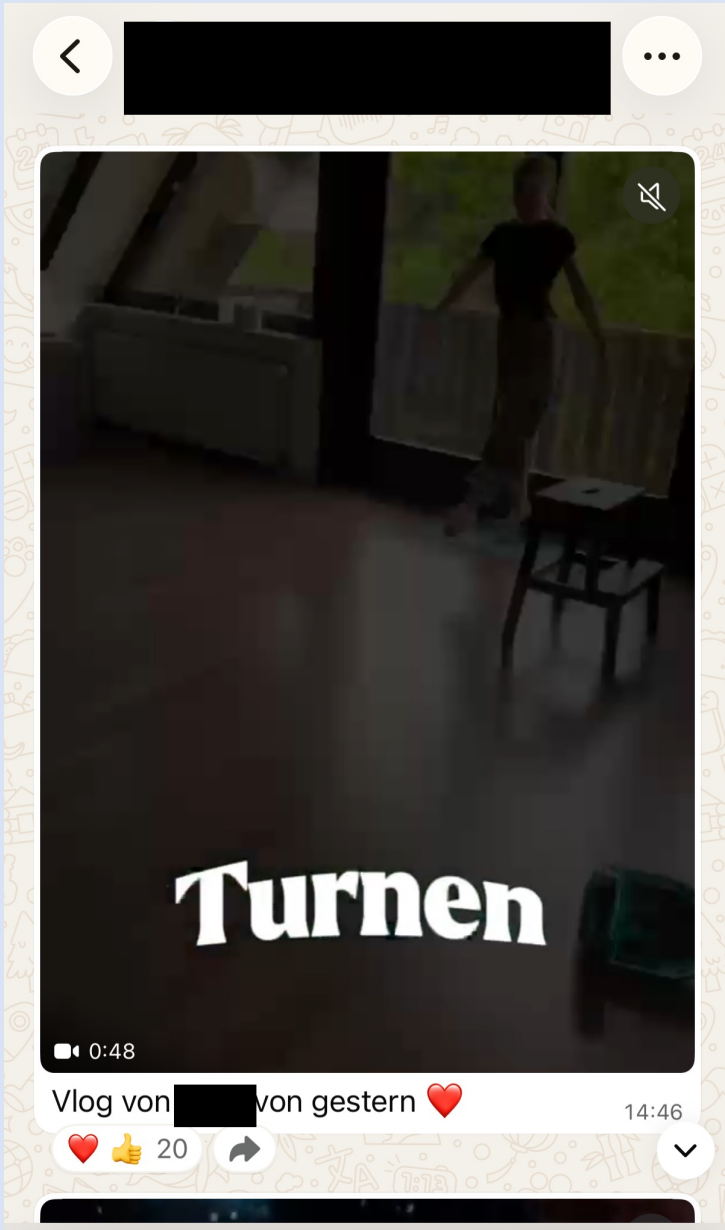
-  **WhatsApp**  1.700 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **Real Madrid C.F.**  65,4 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **FC Barcelona**  54,5 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **Netflix**  31,7 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **UEFA Champions League**  23,2 Mio. Follower\*innen **Folgen**
-  **Premier League**  18,7 Mio. Follower\*innen **Folgen**

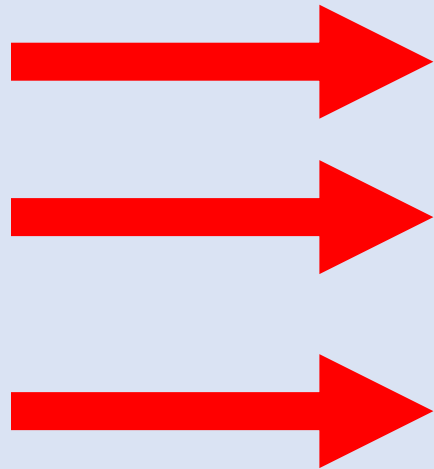


## Auszug aus den „WhatsApp Channels Guidelines“:

WhatsApp nutzt eine Kombination aus automatisierten Tools, manueller Überprüfung und Meldungen durch Benutzer\*innen, um potenziell problematische Inhalte zu erkennen, und behält sich das Recht vor, Maßnahmen gegen Kanäle zu ergreifen, die gegen die Richtlinien verstoßen.

Quelle: WhatsApp/Hilfeartikel, Stand: 30.05.2026





WhatsApp channel interface with 171 Follower\*innen. The channel name is redacted. The background features a pattern of school-related icons.

**Message 1:** "Habt ihr Fragen? ❤️ Geht ihr in die selbe Klasse ?" (07:22)  
"Nein."  
"6. Klasse"  
"5. Klasse"  
2 likes

**Message 2:** "Habt ihr Fragen? ❤️ heyyyy ihr wart ja in [redacted] schwimmen...?! wohnt ihr in der nähe? ich wohn in [redacted], kennt ihr das?" (13:03)  
"Ja wir kennen [redacted] und wir wohnen in der Nähe von [redacted] ❤️❤️"

**Message 3:** "Habt ihr Fragen? ❤️ Ihr tanzt so schön und ich finde gut wie ihr zusammen haltet ❤️" (17:50)  
"Vielen Dank ❤️❤️"

**Message 4:** "Habt ihr Fragen? ❤️"

**Buttons:** "Kanal folgen" (green), "Dieser Kanal bietet zusätzlichen Schutz für dein Profil und deine Telefonnummer. Mehr erfahren"

WhatsApp channel interface with 171 Follower\*innen. The channel name is redacted. The background features a pattern of school-related icons.

**Message 1:** "Welche Augenfarbe hat [redacted]?" (20:57)  
"Antwort auswählen"  
Options:  Braun,  Grün,  Blau,  Grau,  Blau-Grau,  Grün-Blau

**Message 2:** "Diese Meldung wurde gelöscht. Wann kommen neue vloggs? 😍" (20:58)  
"Vielleicht Samstag oder Sonntag ❤️"  
2 likes

Stand: 30.05.2026  
171 Follower

The screenshot shows the 'Info' page of a WhatsApp channel. At the top, the title 'Info' is centered. Below it is a large blacked-out profile picture. Underneath the picture, the text '171 Follower\*innen' is displayed and circled in red. Below this are four action buttons: 'Folgen' (with a plus icon), 'Weiterleit...' (with a share icon), 'Teilen' (with a share icon), and 'Suchen' (with a magnifying glass icon). The main content area contains a bio: 'Wir sind [redacted] und [redacted] Wir sind Teil von [redacted] und tanzen im [redacted]'. Below the bio is a list of details: '• 11 Jahre', '• Ich tanze seit dem ich drei bin', '• Lieblingstier: Hund 🐶', '• Geburtstag: [redacted] 2015', '• Lieblingsessen: Nudeln 🍝', '• Ich tanze: Garde, Schau, Mariechen'. At the bottom, there is a section for 'Schutz deines Profils' with a lock icon and a right-pointing arrow.

Stand: 06.06.2026  
1.101 Follower

The screenshot shows the 'Kanalinfo' page of a WhatsApp channel. At the top, the title 'Kanalinfo' is centered. Below it is a large blacked-out profile picture. Underneath the picture, the text '1.101 Follower\*innen' is displayed and circled in red. Below this are four action buttons: 'Folgen' (with a plus icon), 'Weiterleit...' (with a share icon), 'Teilen' (with a share icon), and 'Suchen' (with a magnifying glass icon). The main content area contains a bio: 'Wir sind [redacted] und [redacted] Wir sind Teil von [redacted] und tanzen im [redacted]'. Below the bio is a list of details: '• 11 Jahre... Mehr anzeigen'. At the bottom, there is a section for 'Öffentlicher Kanal' with a globe icon and the text 'Alle können diesen Kanal finden und geteilte Inhalte sehen.' Below that is a section for 'Schutz deines Profils' with a lock icon and a right-pointing arrow.

Stand: 08.06.2026  
1.455 Follower

The screenshot shows the 'Kanalinfo' page of a WhatsApp channel. At the top, the title 'Kanalinfo' is centered. Below it is a large blacked-out profile picture. Underneath the picture, the text '1.455 Follower\*innen' is displayed and circled in red. Below this are four action buttons: 'Folgen' (with a plus icon), 'Weiterleit...' (with a share icon), 'Teilen' (with a share icon), and 'Suchen' (with a magnifying glass icon). The main content area contains a bio: 'Wir sind [redacted] und [redacted] Wir sind Teil von [redacted] und tanzen im [redacted]'. Below the bio is a list of details: '• 11 Jahre... Mehr anzeigen'. At the bottom, there is a section for 'Öffentlicher Kanal' with a globe icon and the text 'Alle können diesen Kanal finden und geteilte Inhalte sehen.' Below that is a section for 'Schutz deines Profils' with a lock icon and a right-pointing arrow.



Quelle: NDR, „ZAPP“, „WhatsApp-Kanäle – So schutzlos sind Kinder“, 17.12.2025

## **Kinder können im Internet und Messenger-Apps (unbeabsichtigt) auf Inhalte stoßen wie:**

- Gewaltvideos
- Pornografie
- Missbrauch
- Extremistische Inhalte
- Rechtswidrige Inhalte

## **Kinder machen im Internet und Messenger-Apps Erfahrungen mit:**

- Beleidigungen
- Bedrohungen
- Ausgrenzung
- Verbreitung von Bildern und Videos
- Bloßstellung in Gruppen



Quelle: ZDF, „Generation Porno – Was unsere Kinder online sehen“, Teil 1 „Aufklärung“, Juni 2026

© Schule Rungwisch / Juni 2026

# Keine Berührungspunkte?

These:

Eltern wissen oftmals gar nicht,  
was sie wissen sollten.

## Aktuelle Fragen der Rungwisch-Kinder

Wie verhalte ich mich, wenn jemand wissen möchte, wo ich wohne?

Welche Daten muss ich unbedingt schützen?

Was macht man, wenn man etwas gesehen hat, das Angst macht?

Wie verhalte ich mich wenn ich ein gruseliges Video sehe?

Wie geht man mit Bedrohungen um?

Was mache ich, wenn meine Daten geklaut wurden und mein Bild im Internet ist?

Was mache ich, wenn mein Foto im Internet auftaucht und bearbeitet wurde?

Was soll man tun, wenn eine Freundin im Internet erpresst wird und man helfen möchte?

Was soll man machen, wenn man selber erpresst wird?

Wie verhält man sich, wenn man in einer Videoblase ist?

Wie veröffentlicht man etwas im Internet?

Warum muss man in Spielen das Geburtsdatum angeben?

Wieso braucht man für die meisten Spiele Internet?

Wo geht das Geld hin, wenn man im Internet was kauft?

Wofür werden Daten gesammelt?

Wie kommen Hacker ins System?

Wie schützt man seine Daten vor Hackern?

Warum wollen Hacker Daten klauen?

Wie verhält man sich, wenn man gehackt wird?

Was macht eine Firma, wenn sie merkt, dass ihr Shop missbraucht wird?

Was macht man, wenn man bei einer Fake Firma etwas bestellt hat?

Was macht man, wenn eine Fake Firma die Kontodaten hat?

Wie verhält man sich, wenn man etwas nicht umtauschen kann?

# Medienkompetenz ist eine Schlüsselkompetenz!

Kinder brauchen

Orientierung

Aufklärung

Einordnung

Begleitung

Schutz

# Spiele...

- machen Spaß!
- fördern Kreativität, logisches Denken, Problemlösung, Aufmerksamkeit.
- fördern räumliche Wahrnehmung, Kommunikation, Teamarbeit.
- verbessern Englischkenntnisse.



# Spiele sollten...

- nicht zu brutal oder gewalttätig sein.
- keine Angst machen.
- nicht überfordern.
- nicht ständig zum Kauf animieren.
- nicht ständig zum Weiterspielen animieren.
- kindgerechte Chats haben.



# Für den Einstieg: Spieleratgeber NRW Spielbeschreibungen + pädagogische Beurteilung



Spielbeurteilung

## LEGO® Party!

Lustiges Partyspiel mit verrückten Minispielen im LEGO-Universum.

Fazit lesen

spielbar ab

8



## Allgemeines

Vertrieb: Fictions

Spielwebsite: [Website aufrufen](#)

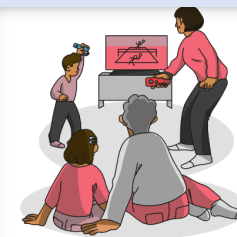
Erschienen: 30. September 2025

Genres:

Gesellschaftsspiel Party

Plattformen:

Nintendo Switch Nintendo Switch 2 PC  
PlayStation 4 PlayStation 5 Steam  
Steam Deck Xbox One Xbox Series



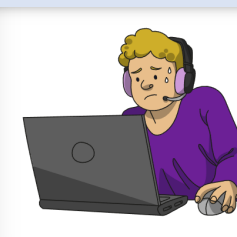
### Faszination

Warum machen Games überhaupt Spaß? Und welche Aspekte sind besonders motivierend?



### Jugendschutz & Alterskennzeichen

Was bedeuten die Alterskennzeichen? Welche gesetzlichen Regelungen gibt es? Und wie können Spielgeräte sicher eingestellt werden?



### Risiken

Welche Gefahren bestehen beim Gaming? Und wie können sie verhindert werden?



### Chancen

Spielend lernen – ist das möglich? Welche anderen Chancen bietet das Gaming?



### Plattformen

Auf welchen Geräten kann gespielt werden? Und welche Einstellungsmöglichkeiten gibt es zum Schutz?



### Barrieren

Welche Hürden erschweren Menschen mit Behinderung die Teilhabe an der Gaming-Kultur? Und wie können sie überwunden werden?



### Gamespädagogik

Wie können digitale Spiele in der Pädagogik eingesetzt werden? Und welche Methoden haben sich bewährt?



### Jugendkultur

Warum ist Gaming für Heranwachsende oft mehr als nur ein Hobby? Und welche Trends und Gemeinschaften gibt es?



### Tipps

Wie gelingt eine sinnvolle Medienerziehung in der Familie? Und was können Fachkräfte tun?

# 5 Grundregeln der Medienerziehung

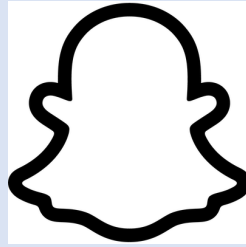
Interesse zeigen

Vertrauen aufbauen

Hilfe anbieten

Gemeinsam Regeln aufstellen

Vorbild sein



***„Das Argument, man muss Kinder heranzuführen, damit sie es können, trägt ehrlich gesagt nicht. Dann müssten sie auch Alkohol schon in der Grundschule ausgeben, damit sie sich daran gewöhnen.“***

Bundeskanzler Friedrich Merz über Social Media  
Quelle: Podcast „Machtwechsel“, 18.02.2026



# Links

Checkliste „Fit fürs eigene Smartphone“: [https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/ist-mein-kind-fit-fuer-ein-eigenes-smartphone\\_checkliste\\_klicksafe.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/ist-mein-kind-fit-fuer-ein-eigenes-smartphone_checkliste_klicksafe.pdf)

Kinderschutzeinstellungen für Geräte: <http://medien-kindersicher.de>

Kindersicherung für WhatsApp, Signal und Threema: <http://medien-kindersicher.de>

Elternverwaltete WhatsApp-Konten (seit März 2026, steht erst nach und nach allen Nutzern zur Verfügung):  
[https://faq.whatsapp.com/875902238256170/?cms\\_platform=android](https://faq.whatsapp.com/875902238256170/?cms_platform=android)

Studie der Landesmedienanstalt NRW zur Nutzung von WhatsApp-Kanälen, Stand: März 2026:  
<https://www.medienanstalt-nrw.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilungen-2026/2026/maerz/whatsapp-studie-2026.html>

Pädagogischer Ratgeber zu digitalen Spielen: <https://spieleratgeber-nrw.de/>

Technischer Schutz bei Spielen: <https://usk.de/fuer-familien/ratgeber/technischer-schutz-bei-games/>

Prüfstelle USK und Termine zur Veranstaltungsreihe „Digitaler Elternabend“: <https://usk.de/>

Mediennutzungsvertrag: <https://www.mediennutzungsvertrag.de/>

Elternratgeber und „Medienkurse für Eltern“ : <https://www.schau-hin.info/>

Medienkompetenz für Eltern, Schulpersonal, Multiplikatoren: <https://www.klicksafe.de/>

Bundeszentrale für Kinder- und Jugendmedienschutz: <https://www.bzkg.de>

#### Dokumentationen:

WDR, „Inside Klassenchats“, 18.03.2026

<https://www.ardmediathek.de/video/doku-und-reportage/inside-klassenchats/wdr/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLXNvcGhvcmEtYmUyMTAxMTAtNWViZC00MmNhLWFhYzltZmEzNDZiMTlyMGNh>

NDR, „ZAPP“, „Social-Media-Verbot: An der Realität vorbei?“, 15.04.2026

<https://www.ardmediathek.de/video/zapp/social-media-verbot-an-der-realitaet-vorbei/ndr/Y3JpZDovL25kci5kZS9kNjY4YjZlYy1lYWwFkLTQ5ODgtOWM4ZC02MzAxNTI3MWJjMWU>

NDR, „ZAPP“, „WhatsApp-Kanäle – So schutzlos sind Kinder“, 17.12.2025

<https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/whatsapp-kanale-so-schutzlos-sind-kinder,zapp-220.html>

ZDF, „Generation Porno – Was unsere Kinder online sehen“, 3 Teile, Juni 2026

<https://www.zdf.de/dokus/was-unsere-kinder-online-sehen-102>